

Heribert Blass et Katy Bogliatto



La psychanalyse dans un monde en mutation accélérée

Nous vivons dans un monde complexe et à une époque de changements paradigmatiques dans de nombreux domaines.

Nous observons des changements dans de nombreux domaines – géopolitiques, économiques, sociaux, politiques – qui affectent radicalement l'équilibre de la paix dans le monde et notre sentiment de sécurité. Le réchauffement climatique affecte notre sens de la responsabilité pour notre avenir, et l'évolution exponentielle de la technologie et de l'intelligence artificielle brouille de plus en plus la frontière entre la réalité externe et interne.

Avec la pandémie du Covid, le sentiment fondamental de sécurité dans la vie et les relations humaines a été ébranlé et le sentiment de peur a encore augmenté dans la population depuis le début de la guerre en Ukraine en février 2022.

Depuis Freud, la psychanalyse a évolué – enrichie par différents courants de pensée – pour aboutir à la diversité et à la complexité. Il en résulte un vaste champ épistémologique rayonnant à partir de concepts fondamentaux tels que l'espace psychique (intrapsychique, interpsychique), l'inconscient et la psychosexualité.

Face à cette évolution globale, nous, psychanalystes, sommes exposés à la remise en question de nos outils de compréhension clinique et théorique, notamment en raison de la critique selon laquelle ils deviennent insuffisants.

Il nous semble nécessaire, en tant que psychanalystes à l'échelle internationale, de nous préoccuper de la place que prend la psychanalyse dans un monde en mutation.

Ces questions (cliniques et théoriques) constituent un défi sérieux, qui n'implique pas de « jeter le bébé avec l'eau du bain » mais qui requiert une étude méthodologique minutieuse. Nous devons être au courant des dernières découvertes dans différents domaines scientifiques (neurosciences, intelligence artificielle, sciences physiques, linguistique, sciences sociales, histoire, philosophie) ainsi que des changements qui surviennent dans le contexte culturel toujours plus rapide dans lequel nous vivons (comme, par exemple, les nouvelles familles ou les nouvelles professions).

Nous souhaitons avoir une vision binoculaire : à la fois au niveau des structures de l'API et en dehors de l'API, vis-à-vis de la société.

Les conseils d'administration précédents ont déployé une énergie considérable en vue de développer et d'enrichir les possibilités de renforcer les relations entre les membres de l'API.

Nous continuerons à mettre l'accent sur les relations et la communication pour permettre aux membres de partager leur expérience clinique et théorique dans le vaste domaine international de l'API.

De nombreuses divergences sont présentes au sein de l'API, et nous sommes profondément convaincus que les débats sur des aspects théoriques, cliniques et politiques ne peuvent être constructifs qu'en respectant les différences culturelles entre et au sein des régions de l'API. Seuls le respect mutuel et une approche éthique des uns et des autres, y compris la reconnaissance des différentes cultures de formation et d'expérience psychanalytiques, permettront de maintenir l'unité et la cohérence de notre association internationale très appréciée.

Notre programme abordera différents axes :

1. Communication-Information-Transparence

En ce qui concerne la structure interne de l'API, un axe fondamental est de continuer à renforcer les liens au sein des différentes régions et de leurs membres afin d'accroître le sentiment d'appartenance à une communauté de psychanalystes à travers le monde.

Nous souhaitons poursuivre le processus de réunions des présidents (PMP) lancé par H. Wolfe et A. Prengler, afin de développer les échanges entre toutes les sociétés de l'API dans le monde avec le Conseil d'administration de l'API et, inversement, entre le Conseil d'administration et tous les membres de l'API. Nous privilégions l'écoute.

La communication scientifique est essentielle pour notre communauté : les webinaires et les conférences sur les questions cliniques actuelles, les références sociales et les échanges interdisciplinaires seront poursuivis.

Le fait de permettre aux sociétés de partager leurs événements scientifiques à distance et directement avec d'autres membres de sociétés différentes permet de créer des passerelles entre tous les membres de l'API.

La transparence sur le fonctionnement de l'API et ses finances est également essentielle. Dans la continuité des pratiques actuelles, nous voulons publier des rapports, des sujets de discussions en cours, et partager davantage le travail effectué par les nombreux groupes de réflexion existants. Il existe plusieurs groupes de travail de l'API qui travaillent dans des domaines similaires. Dans un souci de transparence, mais aussi de réduction potentielle des coûts, nous tenterons de les réunir au lieu de les maintenir séparés. Cette position est étroitement liée à la transparence de l'implication qu'exerce l'API en matière d'environnement. La diminution des déplacements en avion et l'alternance de réunions en ligne et en personne pour les comités permettront de réduire les coûts.

Enfin, nous entendons renforcer les liens entre l'API et l'IPSO sur un mode plus transversal. Cela pourrait accentuer à la fois le sentiment de reconnaissance mais aussi l'engagement dans les activités actuelles et futures des jeunes psychanalystes dans nos sociétés.

En ce qui concerne le monde extérieur à l'API : nous considérons qu'il est très important de continuer à intensifier la présence de la psychanalyse dans la société. Par le biais de la vulgarisation, nous entendons « tendre la main » à d'autres professions et au public pour continuer à mettre en évidence

la richesse de la pensée psychanalytique et de la théorie culturelle qui peuvent concourir à l'étude de certains mouvements de société (réactions aux pandémies, montée des nationalismes, de la violence, du racisme, de l'antisémitisme, souffrance dans les entreprises, réapparition de la guerre...).

Un autre objectif est de renforcer les liens entre la psychanalyse et l'université. Nous avons besoin d'une plus grande visibilité de la psychanalyse parmi la jeune génération afin de demeurer une source d'inspiration.

2. Télé-analyse et formation

D'importantes controverses sont apparues concernant la téléanalyse et la formation, particulièrement intensifiées depuis la généralisation de cette pratique en raison de l'épidémie de Covid-19.

Fondamentalement, nous considérons la méthode psychanalytique comme intimement liée à la rencontre de deux personnes dans un cabinet où le processus thérapeutique évolutif est cocréé par l'analysant et l'analyste. Leurs expériences émotionnelles sont façonnées par des mouvements psychiques et corporels.

Néanmoins, suite à l'expérience généralisée de la télé-analyse pendant les années de pandémie, nous constatons l'importance de poursuivre la recherche clinique et théorique sur les spécificités de la télé-analyse. Nous promovons un dialogue scientifique interculturel, comme il est de tradition dans l'API comme dans tout domaine scientifique. Nous attendons avec impatience le rapport de la deuxième équipe de travail (« Task Force 2 »), qui fera suite au premier rapport sur la télé-analyse en formation publié en 2021.

Il faut du temps pour conceptualiser les spécificités de l'environnement en ligne. Nous devons mieux identifier les avantages et les inconvénients de cette méthode tout en mettant l'accent sur une position éthique de dialogue pour acquérir des connaissances sur des questions fondamentales : La télé-analyse permet-elle à l'inconscient de se déployer ? Ou en d'autres termes, prend-elle une autre forme ?

L'expérience des séances en personne entre l'analysant et l'analyste est cruciale. On ne peut l'abandonner, mais en même temps on ne peut ignorer ni la réalité du terrain où les candidats sont géographiquement éloignés d'un institut de formation et d'un analyste de formation, ni l'évolution de la société. La formation et l'éducation sont en équilibre constant entre les nouvelles découvertes et les piliers fondamentaux. Il est important de trouver un nouvel équilibre.

Dans l'histoire récente de la formation psychanalytique, l'analyse en navette – un cadre non « classique » même si nous trouvons des similitudes avec la pratique de Freud auprès de ses patients étrangers – a permis à de nombreux candidats d'accéder à la formation et a également amplifié la portée de la psychanalyse dans le monde.

Dans un premier temps, nous pourrions imaginer un programme de formation général comprenant la télé-analyse (avec des moments d'expérience en personne également, afin de ne pas évincer les expériences corporelles sensorielles), l'analyse en navette et l'analyse en personne. Nous encourageons également les différents modèles de formation régionaux (modèle Eitingon/Français/Uruguayen) à continuer de se réunir et de partager leur expérience.

Dans la mesure du possible, nous mettons l'accent sur une formation en personne, en incluant dans le programme l'étude de la réalité virtuelle, des neurosciences et des recherches scientifiques actuelles.

3. L'API et ses régions : L'éventail des régions

Outre sa diffusion dans le monde occidental et ses cultures spécifiques en Amérique latine, en Amérique du Nord et en Europe, la psychanalyse touche de plus en plus la région Asie-Pacifique. Ces quatre régions forment un large panorama que l'API peut maintenir étendu et connecté. Nous souhaitons renforcer le dialogue clinique et théorique entre collègues de toutes les régions, y compris leurs conférences régionales de la FEPAL, de l'APsaA, de la NAPsaC, de la FEP et de l'Asie-Pacifique, malgré les différences historiques et culturelles.

4. La psychanalyse de l'enfant

Les enfants sont l'avenir de l'humanité. La psychanalyse n'a pas seulement pris en charge l'infantile dans les analyses d'adultes, mais a développé de plus en plus de formes de traitement pour les nourrissons, les enfants et les adolescents présentant des conflits psychiques graves, des situations de risques, de troubles et même de désespoir.

Compte tenu des transformations complexes que connaît notre monde au XXI^e siècle, il est essentiel d'accorder une attention particulière à chacun.

L'influence constante de la technologie et de la réalité virtuelle ouvre un nouveau champ de questions. Les nouvelles familles issues des techniques de reproduction médicale et la diversité des genres sont des thèmes beaucoup plus présents que par le passé. Aujourd'hui, nous voyons des enfants nés pendant l'épidémie du Covid dont les premières relations sont marquées par la distance, une sorte de réalité artificielle : voient-ils des visages humains, ou des masques ? Nous pouvons nous poser de nombreuses questions : sommes-nous confrontés à de nouvelles pathologies ou à des lacunes dans nos outils théoriques ?

Toutes ces questions sont importantes pour l'avenir de nos enfants, mais aussi pour notre culture et notre société. Ainsi, une intégration plus évidente de l'analyse de l'enfant dans la formation psychanalytique est essentielle, selon le parcours de formation intégrée de l'enseignement psychanalytique.

5. Aborder les questions politiques

Comment gérer les crises politiques, notamment dans les situations de guerre et de dictature ?

La psychanalyse, attachée aux valeurs humaines mais aussi consciente du potentiel destructeur de l'homme, doit toujours se placer du côté des valeurs démocratiques et humaines. Nous voyons un problème essentiel : nous ne pouvons pas agir en tant que parti politique, mais nous ne pouvons pas non plus toujours rester silencieux. Notre objectif principal n'est pas de rester silencieux, mais de rester prudent, car nous devons aussi protéger les collègues qui sont en danger.

Si nous sommes élus, nous ferons grand honneur à nos fonctions.

Heribert Blass, Docteur en médecine : API : Analyste, formation et supervision pour adultes, enfants et adolescents. Co-organisateur/Chaire de réunions « End-of-Training-Evaluation-Project » (« Projet sur la fin de la formation et l'évaluation ») lors des conférences de l'API, 2009-2015. FEP : Président depuis 2020, Vice-président 2016-2020, Président du groupe ad hoc de la FEP « Exploring Training Process and Practice - ETPP » (« Exploration du processus et de la pratique de la formation ») 2014-2017, membre de la FEP « End-of-Training-Evaluation-Project - ETEP » (« Projet sur la fin de la formation et l'évaluation ») 2005-2014, membre de l'EPF "Working Party On Education" (Groupe de travail sur la formation). DPV (Association Psychanalytique Allemande) : Directeur de la formation 2010-2016, Chef adjoint du comité central de l'éducation 2006-2010, membre du conseil d'administration de la DPV 2006-2016.

Katy Bogliatto, Docteur en médecine : API : Analyste formatrice ; Comité des affaires et des finances 2019-juillet 2023. FEP : Trésorier 2016-2020 ; Forum EPF/FEP Analyse de l'enfant 2013-2021 ; Coprésident du groupe ad hoc FEP Télé-Analyse 2020- à ce jour. SPB (Société Psychanalytique Belge) : Secrétaire scientifique de 2022 à aujourd'hui ; secrétaire général de 2018 à 2020 ; 2020 à 2022 ; trésorier de la Revue Belge de Psychanalyse de 2012 à 2020 ; membre du comité de rédaction de la *Revue Belge de Psychanalyse* de 2012 à aujourd'hui ; membre du Bureau Elargi (groupe de réflexion) de 2014 à aujourd'hui ; membre du comité de rédaction du Web de 2014 à aujourd'hui ; représentant de la SPB pour le comité de rédaction du Web de la FEP de 2021 à aujourd'hui ; représentant de la SPB et lien avec le COCAP/API.